



# CREANDO UN AMBIENTE SEGURO

Los adolescentes necesitan aprender los peligros de "sexting"

Por Jane Sutter

Compartir fotos ha sido un sello distintivo de las jóvenes relaciones románticas desde que se inventaron las cámaras, pero combinamos nuestra cultura de "está bien dejar todo al descubierto" con la inmediatez de los mensajes de texto y las redes sociales, y los adolescentes pueden sentirse avergonzados y abochornados cuando una foto que está destinada a una persona de repente se comparte exponencialmente.

El intercambio de imágenes o videos íntimos (sexualmente explícitos) con otra persona se conoce comúnmente como "sexting" cuando ocurre a través de un mensaje de texto o mensajes privados en las redes sociales o mediante una aplicación.

Ciertamente, no todos los adolescentes están involucrados en el sexting, pero el sexting se encuentra entre las cuatro principales preocupaciones que los empleados de Common Sense Education escuchan de los maestros, según Kelly Mendoza, directora principal de programas de educación allí. (Common Sense Education es un programa patrocinado por Common Sense Media, una organización sin fines de lucro



en San Francisco, California, dedicada a mejorar las vidas de niños y familias).

Es difícil determinar cuántos adolescentes han enviado o recibido un mensaje de "sexting" porque los niños no siempre son honestos en este tipo de encuestas, por temor a que se descubran sus respuestas, dijo Mendoza. Varios estudios de investigación muestran que del 5 al 20 por ciento de los jóvenes informan haber enviado o recibido un mensaje de sexting, según

Mendoza.

Un artículo del *New York Times* publicado en marzo de 2018 citó un estudio reciente en la revista *JAMA Pediatrics* que recopiló datos de 39 estudios de personas de 12 a 17 años. Los datos agregados mostraron que el 14.8 por ciento de los encuestados habían enviado mensajes sexuales, el 27.4 por ciento los había visto, y el 12 por ciento había reenviado un mensaje de sexting sin consentimiento.

El envío de mensajes de sexting entre adolescentes generalmente ocurre dentro de una relación o cuando los adolescentes están pensando en tener una relación con alguien, o como parte de un comportamiento de coqueteo, dijo Mendoza.

Una tendencia que ella ve es que las niñas comparten fotos con más frecuencia que los niños, y las niñas están siendo presionadas para compartir más que los niños. A veces el romance no está involucrado y "los niños simplemente están aburridos y lo están haciendo para emocionarse", dijo Mendoza.

Ella señaló que no debería sorprender que este tipo de comportamiento esté sucediendo. "Estamos en una cultura de 'selfies' e intercambio de imágenes. Los

*Continúa en la página 2*

## Cómo los padres pueden hablar con sus adolescentes acerca del sexting

**No espere** a que suceda un incidente con su hijo o con el amigo de su hijo antes de hablar sobre las consecuencias del sexting. Claro, hablar sobre sexo o tener citas con adolescentes puede ser incómodo, pero es mejor hablar antes de que algo suceda.

**Recuerde a sus hijos** que una vez que se envía una imagen, nunca se puede recuperar y perderán el control. Pregúnteles a los adolescentes cómo se sentirían si sus maestros, sus padres o toda la escuela vieran la imagen.

**Hable acerca de las presiones** para enviar fotos reveladoras. Hágalas saber a los adolescentes que comprende cómo pueden ser empujados o desafiados a enviar algo. Dígalos que no importa cuán grande sea la presión social, la posible humillación social puede ser cientos de veces peor.

**Enseñe a sus hijos** que la propagación de esas fotos se detiene con ellos. Si alguien les envía una foto sexy, deben eliminarla de inmediato. Es mejor ser parte de la solución que del problema. Además, si la envían, podría haber implicaciones legales.

*Fuente: Common Sense Media.*

niños se toman 'selfies' constantemente y los comparten, y eso es parte de su cultura". Con los medios estadounidenses saturados de contenido sexual, los niños ven imágenes de cómo creen que deberían verse y lo que deberían estar haciendo", así que no es de extrañar que los niños estén tomando 'selfies' reveladores e imágenes de ellos mismos y publicándolas y pensando que ese tipo de comportamiento está bien".

### ¿Qué pueden hacer los padres?

Mendoza dijo que las tácticas de amedrentar no funcionan. Según ella, decirles a los jóvenes que pueden ir a la cárcel, ser etiquetados como delincuentes sexuales y arruinar sus vidas, no es el enfoque correcto. (Muchos estados, incluido Nueva York, ahora reconocen que la mayoría del sexting de los adolescentes no alcanza el nivel de delincuente sexual. En Nueva York, si un adolescente es acusado de distribuir fotos de desnudos electrónicamente, se le podría exigir que participe en un programa de reforma educativa.)

En el sitio web de Common Sense, hay consejos sobre cómo los padres pueden hablar con sus hijos sobre el sexting, incluido recordarles a los niños que una vez que se envía una imagen, no tienen control sobre lo que le sucede y el intercambio de la misma, y nunca puede ser recuperada. Los

padres deben enseñar a sus hijos que, por muy mala que sea la presión de enviar un mensaje de sexting, la posible humillación social podría ser cientos de veces peor.

Mendoza recomienda que los padres hablen con sus hijos cuando comienzan a aprender educación sexual en la escuela o cuando ocurre un incidente en los medios populares. "Es un tema delicado, es un reto hablar de él, pero es mejor mantener abiertas esas líneas de comunicación".

### Necesidad de aprender "rutinas de pensamiento"

Enseñar a los jóvenes las habilidades adecuadas para lidiar con sus complejas vidas en línea es parte del programa Common Sense Education. En asociación con el Proyecto Cero en la Escuela de Educación de Posgrado de Harvard, se crearon recursos innovadores para un Currículo de Ciudadanía Digital para los grados 6-8. El currículo gratuito fue lanzado el pasado enero e incluye lecciones sobre sexting y relaciones.

Un objetivo clave del currículo es enseñarles "rutinas de pensamiento", que se definen como "estructuras cortas, accesibles y fáciles de recordar que dirigen nuestro pensamiento hacia una reflexión profunda y matizada", según la información en el sitio web de Common Sense.

A los niños se les enseña a reconocer los momentos de "bandera roja" cuando envían mensajes de sexting o usan las redes sociales, y se les anima a usar una rutina de pensamiento llamada F.I.R.E. (por las primeras letras en inglés), que significa Sentir (Feel), Identificar (Identify), Reflexionar (Reflect), Actuar (Enact). La rutina funciona de la siguiente manera:

**Sentir:** toman el pulso de sus emociones y piensan en cómo se sienten, tal como triste, ansioso, preocupado, incómodo.

**Identificar:** Piensan en lo que sucedió que los llevó al sentimiento. ¿Fue algo que hicieron o alguien más hizo?

**Reflexionar:** Reflexionan sobre posibles respuestas, qué opciones están disponibles y cuáles son los beneficios y los inconvenientes para ellos y para otras personas sobre los pasos que pueden tomar.

**Actuar:** Piensan si están listos para avanzar y abordar la situación de una manera que sea productiva para ellos y para otros.

Mendoza dijo que F.I.R.E. "puede ser una herramienta que los niños pueden usar para reducir la velocidad en un momento y pensar antes de hacer algo de lo que se arrepentirán". Mendoza dijo que este hábito es similar a enseñar a los niños pequeños a detenerse, mirar y escuchar antes de cruzar la calle.

La investigación de Common Sense Education ha demostrado que este enfoque preventivo resuena más en los niños que la táctica de amedrentar de las repercusiones legales. "Estamos buscando darles a los niños herramientas reales que puedan usar, ayudarlos a identificar emociones y sentimientos, que pueden ser bastante fuertes cuando son adolescentes, y esperamos que puedan usar algunas herramientas cuando no haya un adulto cerca para guiarlos o apoyarlos en ese momento", dijo Mendoza.

Si bien de ninguna manera la mayoría de los adolescentes participa en el sexting, Mendoza dijo que cree que es menos probable que los adolescentes le cuenten a un adulto sobre eso que sobre el acoso cibernético, y que la tasa de informar sobre ese comportamiento es baja. "No es algo que se supone que (los adolescentes) estén haciendo, es vergonzoso, es difícil decirlo a un adulto, por lo tanto (los padres deberían) mantener abiertas esas líneas de comunicación y hacerles saber a sus hijos que están allí para ayudarles sin importar qué".

*Jane Sutter es una escritora independiente del área de Rochester.*

## Recursos de Common Sense Media y su afiliada Common Sense Education:

- Una guía para la "crianza de los hijos con teléfonos celulares" que cubre muchos temas y ofrece consejos y sugerencias para padres: <https://www.commonensemedia.org/cellphone-parenting>
- Planes de lecciones gratuitas sobre ciudadanía digital para los grados K-12, incluida la lección sobre F.I.R.E. en el currículo de los grados 6-8: <https://www.commonense.org/education/digital-citizenship>
- Para ver un video llamado "8 cosas que usted y su adolescente deben saber sobre el sexting", vaya a <https://www.commonensemedia.org/blog/talking-about-sexting>

## Recursos del Cyberbullying Research Center en

<https://cyberbullying.org/resources/parents>

- Para padres y educadores, una guía descargable de ocho páginas llamada "Sexting para adolescentes: una breve guía para educadores y padres".
- Para los adolescentes, un "Consejo de mensajes sexuales para adolescentes" descargable de una página que ofrece 10 puntos, que incluyen "ignorar o rechazar de plano cualquier solicitud de imágenes inapropiadas de otros" y "enviar mensajes de sexting no define una relación romántica saludable y funcional".

# Mantengase Atento a estas Señales de Advertencia de Abuso en Menores de Edad

No quieren ver a **la persona** que antes sido cercanos a ellos

La disminución del rendimiento **académico**

Intenta ocultar el uso de la **tecnología**

Ya no les interesan las **actividades** que antes disfrutaba

Cambios en la **personalidad**

Demuestra **comportamiento agresivo** o constantemente enojado



Intenta de conseguir menores de edad **solos**

Comete **violaciones** físicos y emocionales

**Se retira** de familia o amigos

Guarda **secretos** con menores de edad

Los dan **regalos** lujosos a menores de edad

Permita o anima a menores de edad que **rompan la leyes** o reglas

Tiene conversaciones **inapropiadas** o sugestivas con menores de edad

Están muy interesado en **pasar tiempo** con menores de edad

No creen que las **reglas** apliquen a ellos (o, no siguen reglas o protocolos)

Toma **fotos** sin aprobación, o pide a los menores de edad que les envíen fotos

## ...y Estas son Señales de Advertencia de los Perpetradores



ROMAN CATHOLIC  
DIOCESE OF ROCHESTER

## El Boletín Creación de un Entorno Seguro

se publica trimestralmente por la Diócesis Católica Romana de Rochester con el objetivo de ayudar a todos nosotros a mantener seguros a los niños y adultos vulnerables en el hogar, en la iglesia y en todos los lugares en la comunidad.

Puede dirigir sus comentarios a:  
Karen Rinefierd,  
Coordinadora diocesana de  
Educación Sobre Entorno Seguro  
y Cumplimiento  
585-328-3228, ext. 1255  
o en Karen.Rinefierd@dor.org.

*Víctimas de abuso sexual por cualquier empleado de la Iglesia deben ser reportadas a las autoridades civiles siempre. Para reportar un caso de posible abuso sexual y recibir ayuda y orientación de la Diócesis Católica Romana de Rochester, contacte a la Coordinadora de Asistencia a las Víctimas diocesana:*

Deborah Housel  
(585) 328-3228, ext. 1555;  
gratis 1-800-388-7177,  
ext. 1555  
victimsassistance@dor.org

*Todas las fotos en este boletín son para propósitos de ilustración solamente*

## RECURSOS DE SEGURIDAD ADICIONALES

### RECURSOS DE SEGURIDAD EN LÍNEA

#### Webonauts Internet Academy:

<http://pbskids.org/webonauts/>

*Juego PBS Kids que ayuda a niños más jóvenes entender los conceptos básicos de conducta y seguridad en Internet.*

#### NSTeens:

<http://www.nsteens.org/>

*Un programa del Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados que tiene juegos interactivos y videos sobre varios temas de seguridad en Internet.*

### PARA PADRES:

#### Common Sense Media

<https://www.commonsensemedia.org/parent-concerns>

*Una página web actualizada frecuentemente que está repleta de recursos. Dedicada a mejorar las vidas de niños y familias proporcionándoles información y educación*

#### Family Online Safety Institute:

<http://www.fosi.org/>

#### iKeepSafe:

<http://www.ikeepsafe.org/>

*Recursos para padres, educadores, niños y parroquias sobre cómo navegar las tecnologías móviles y los medios sociales*

#### Faith and Safety:

<http://www.faithandsafety.org>

*Seguridad en un mundo digital, un proyecto conjunto de la Conferencia de Obispos Católicos de EE.UU. y Griego*

### INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS LOCALES Y CONTACTO

#### Bivona Child Advocacy Center

(Condados de Monroe, Wayne)

[www.BivonaCAC.org](http://www.BivonaCAC.org)

585-935-7800

#### Chemung County Child Advocacy Center:

607-737-8449

[www.chemungcounty.com](http://www.chemungcounty.com)

#### Child Advocacy Center of Cayuga County:

315-253-9795

[www.cacofcayugacounty.org](http://www.cacofcayugacounty.org)

#### Finger Lakes Child Advocacy Program

(Ontario County):

[www.cacfingerlakes.org](http://www.cacfingerlakes.org)

315-548-3232

#### Organización Darkness to Light:

[www.d2l.org](http://www.d2l.org)

#### STEUBEN COUNTY: Southern Tier Children's Advocacy Center:

[www.sthcs.org](http://www.sthcs.org)

716-372-8532

#### NYS State Central Registry

(Línea de Auxilio para Reportar

Abuso de Niños):

1-800-342-3720

#### NYS Child Advocacy Resource and Consultation Center (CARCC)

866-313-3013

#### Tompkins County Advocacy Center:

[www.theadvocacycenter.org](http://www.theadvocacycenter.org)

607-277-3203

#### Wyoming County Sexual Abuse Response Team:

585-786-8846

#### Yates County Child Abuse Review Team:

315-531-3417, Ext. 6